

په نام پروردگار مهر باز



# شیوه دفهم

محمدحسین انوشه

محمد رضا نصیری اوانکی



مهروماه

# فهرست

١١

تصاویر و نمودارها

بخش ١

١٢

فصل ١

٤٩

فصل ٢

٧٨

فصل ٣

٩٥

واژه‌ها و اصطلاحات (الفبایی)

بخش ٢

١٦٣

عنصرها

بخش ٣

١٧٥

ترکیبات

بخش ٤

١٩١

ساختار لوویس

بخش ٥

١٩٥

واکنش‌ها

بخش ٦

## مقدمه

■ این کتاب برای اولین بار، تمام اطلاعات قابل طبقه‌بندی موجود در کتاب درسی رو در قالب یه مرجع همراه ارائه می‌کنه و به همین دلیل، عنوان لقمه شیمی دهم نام مناسبی برای این کتاب می‌تونه باشه.

■ **عناوین مطالب دسته‌بندی شده در این کتاب عبارتند از:**  
بخش اول - تصاویر و نمودارها (به ترتیب ارائه در کتاب درس)  
بخش دوم - واژه‌ها، اصطلاحات و تعاریف (به ترتیب حروف الفبای فارسی)  
بخش سوم - عنصرها (به ترتیب ارائه در کتاب درس)  
بخش چهارم - ترکیب‌ها (به ترتیب ارائه در کتاب درس)  
بخش پنجم - ساختار لیوویس (به ترتیب ارائه در کتاب درس)  
بخش ششم - واکنش‌ها (به ترتیب ارائه در کتاب درس)

■ **چگونه باید از این کتاب استفاده نمود؟**  
دوراه داره: اول - همیشه (!) همرات باشه تا به محض این‌که با واژه یا موضوعی از شیمی دهم مواجه شدی، کتابت رو باز کنی و بیینی ماجرا چیه؟!  
دوم - همیشه (!!!) همرات باشه تا در هر فرصتی دو سه تا از تصاویر، تعاریف و ... را بخونی و لذت ببری!  
راستش، من اگه دانش‌آموز بودم، حتی شب‌ها هم این کتاب رو

از خودم دور نمی‌کردم! من ذاشتمش زیر بالشم تا اگه یه وقت  
خوابم پرید، دو سه‌تایی از مطالب اونو بخونم و حالشو ببرم!  
سخن آخرم: جداً تا حالاً کتابی تا این درجه از جذابیت و قشنگی  
دیدی که در عین حال، این اندازه هم به درد بخور باشه؟! نه،  
من دونم که ندیدی!

### تشکر و قدردانی

خُب، این کتاب همین‌طوری اینقدر خوش‌فرم و مفید نشده  
که! غیر از من و همکار عزیزم آقای نصیری، کلی از دوستان  
نازینیم در انتشارات «مهروماه» برای این کتاب تلاش کردند، به  
ویژه جناب آقای باغبانی صفحه‌آرای گرانقدرمون و جناب آقای  
ماهر حروفچین با دقت مجموعه و عزیزانی که در واحد هنری  
سنگ تمام گذاشتند و همینطور، دختر مهربان و توانمندم زهرا  
خوشنود که بی‌تردید چندین کیلومتر برای این کتاب دوندگی  
کرده و مدیریتی در حد فراتر از لالیگا داشته تا چنین کتابی  
پدید بیاد و نمی‌تونم مخفی کنم که در آخرین گام، جناب آقای  
احمد اختیاری، مدیر عامل محترم انتشارات تیزبینی و خلاقیت  
بنظیرشون رو برآمدون اثبات کرد و سی چهل تا کامنت  
ارزشمند برای پرینت نهایی کتاب ارائه کرد که در ارتقاء ظاهری  
و محتوایی کتاب، واقعاً اثرگذار بود.

موفق باشید - محمدحسین انوشه

## رond تشکیل عنصرها ۳

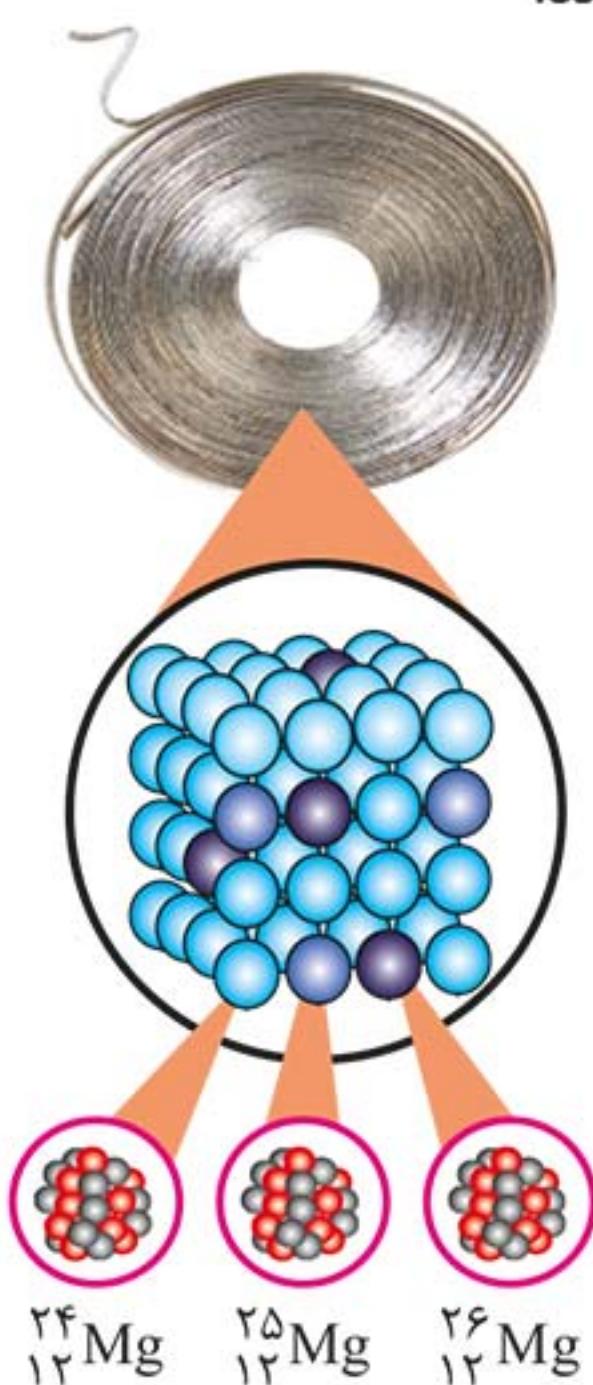


وقوع مهبانگ (انفجار مهیب) با آزاد شدن انرژی عظیم و تشکیل ذره‌های زیر اتمی (الکترون، نوترون و پروتون) همراه بودند. پس از آن، عنصرهای هیدروژن و هالیم پدید آمدند. کاهش دما و تراکم این گازها موجب تشکیل سحابی‌ها و این سحابی‌ها سبب پیدایش ستاره‌ها و کهکشان‌ها شدند. واکنش‌های هسته‌ای درون ستاره‌ها موجب تشکیل عنصرهای سنگین‌تر شدند.

## سه ایزوتوپ از عنصر منیزیم ۴

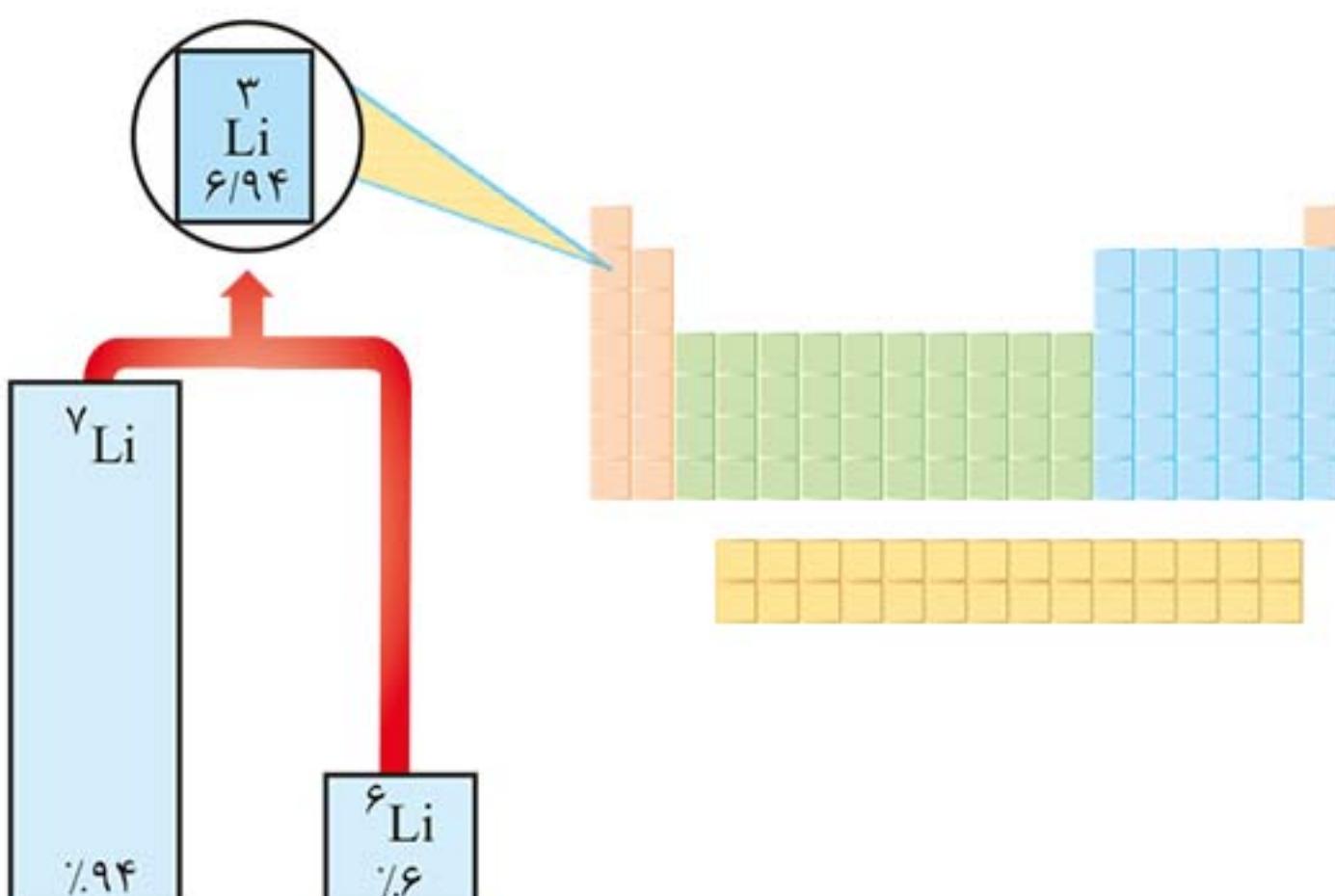
آشکار است که عدد اتمی سه ایزوتوپ، یکسان و برابر ۱۲ است، ولی عدد جرمی آنها به دلیل برابر نبودن تعداد نوترون آنها، متفاوت است.

در ضمن، همان‌طور که دیده می‌شود، فراوانی این ایزوتوپ‌ها در نمونه‌ای طبیعی از این عنصر، برابر نیست.



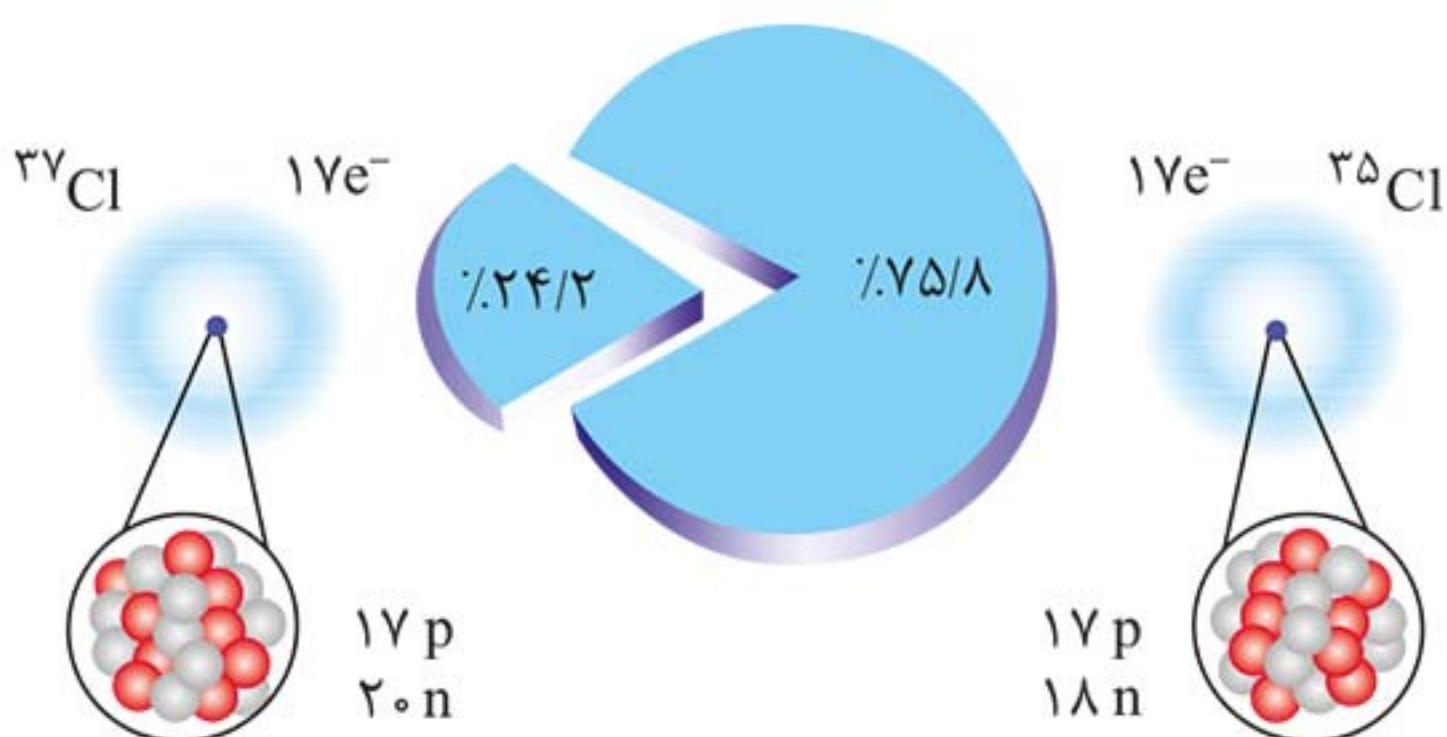
## ۱۸ دو ایزوتوب از لیتیم ( $^7\text{Li}$ و $^6\text{Li}$ )

فراوانی آنها در نمونه‌های طبیعی، به ترتیب  $\% .6$  و  $\% .94$  است.



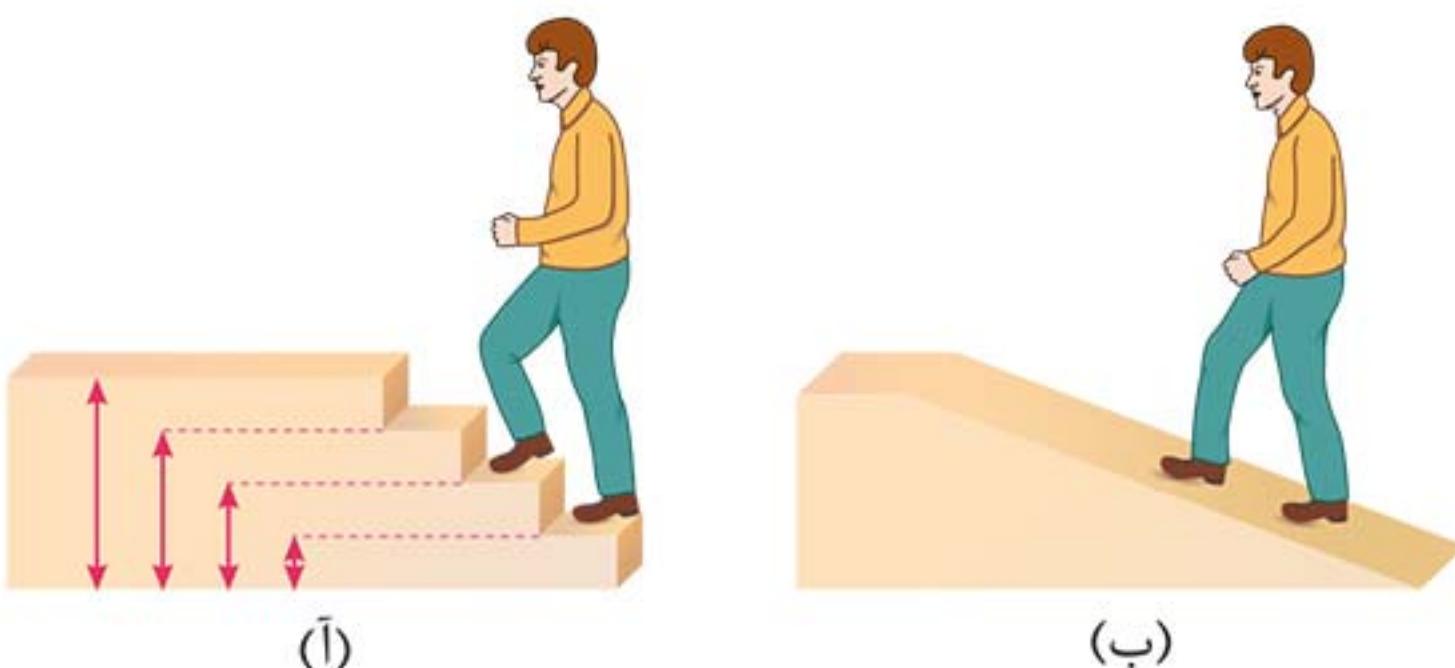
از این شکل در می‌یابیم که ایزوتوب‌های یک عنصر در جدول تناوبی، در یک خانه قرار می‌گیرند. به همین دلیل است که به ایزوتوب‌های یک عنصر، اتم‌های «هم‌مکان» نیز گفته می‌شود.

## ۱۹ ایزوتوب‌های عنصر کلر ( $^{37}\text{Cl}$ )



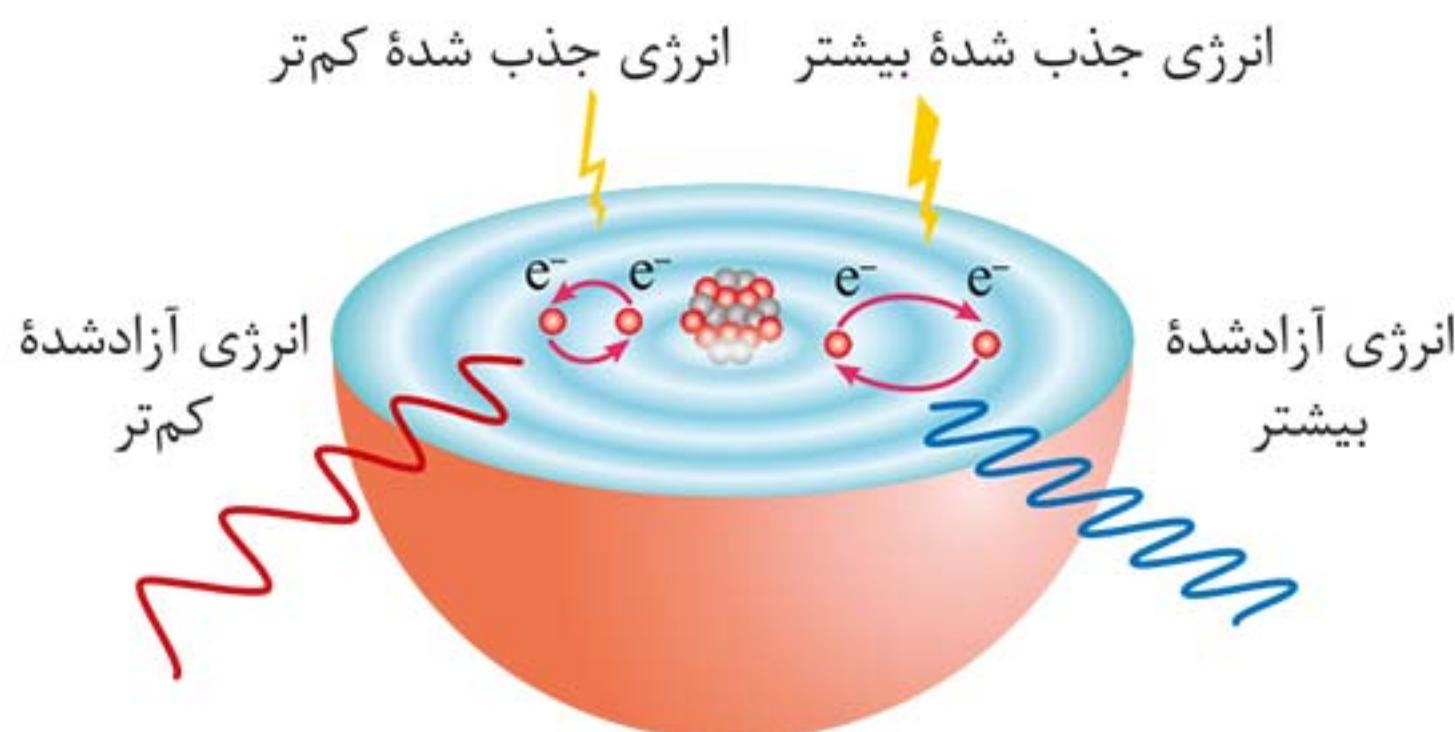
## ۳۵ انرژی پیوسته یا کوانتمی

در شکل «آ»، انرژی شخص به صورت کوانتمی مصرف می‌شود. اما در شکل «ب»، انرژی شخص به صورت پیوسته مصرف می‌شود.



تغییر انرژی الکترون در یک اتم، شبیه به شکل «آ» صورت می‌پذیرد و به عبارتی، «انرژی الکترون، کوانتمی است».

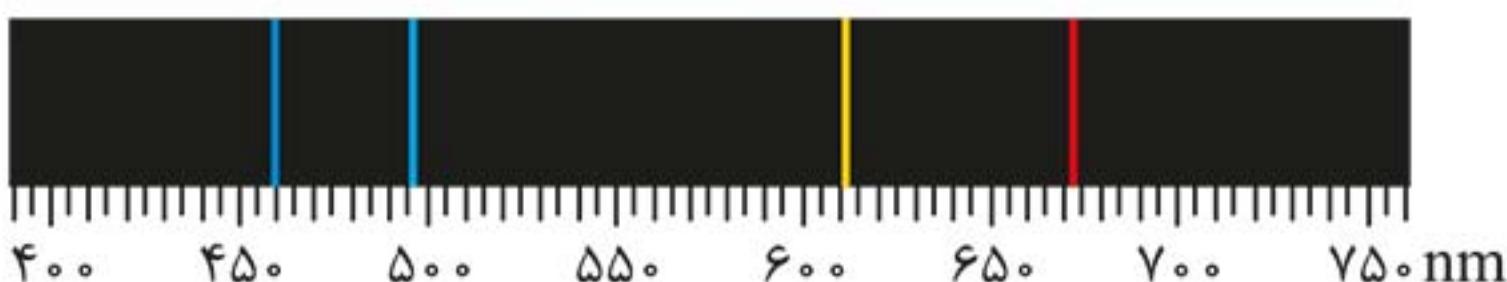
## ۳۶ ساختار لایه‌ای اتم و جابه‌جایی الکترون از لایه‌ای به لایه دیگر



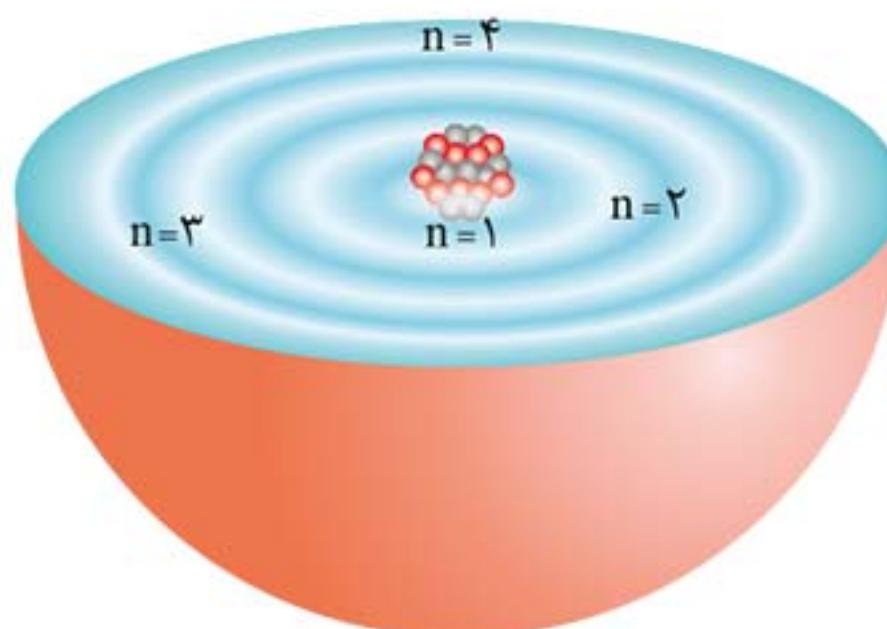
در سمت چپ شکل، انتقال الکترون از لایه  $n=1$  به لایه  $n=2$

گرمای شعله موجب انتقال الکترون فلز به ترازهای انرژی بالاتر می‌شود و بازگشت الکترون به تراز انرژی اولیه (پایین‌تر) با آزاد شدن انرژی به صورت نشر نور با طول موج‌های معین همراه است. جالب است که طول موج‌های نشر یافته در مورد هر فلز، منحصر به فرد است و به همین دلیل، پاشیدن محلول نمک‌های فلزهای مختلف به شعله، آن را به رنگ‌های متفاوتی در می‌آورد.

### طیف نشري خطی لیتیم در ناحیه مرئی ۳۲



دانید که حضور فلز لیتیم در شعله موجب ایجاد رنگ قرمز در آن شعله می‌شود. اگر نور قرمز تولیدشده را از یک منشور عبور دهیم، خطوط طیفی نشان داده شده در این شکل، مشاهده می‌گردد.



### ساختار لایه‌ای اتم ۳۳

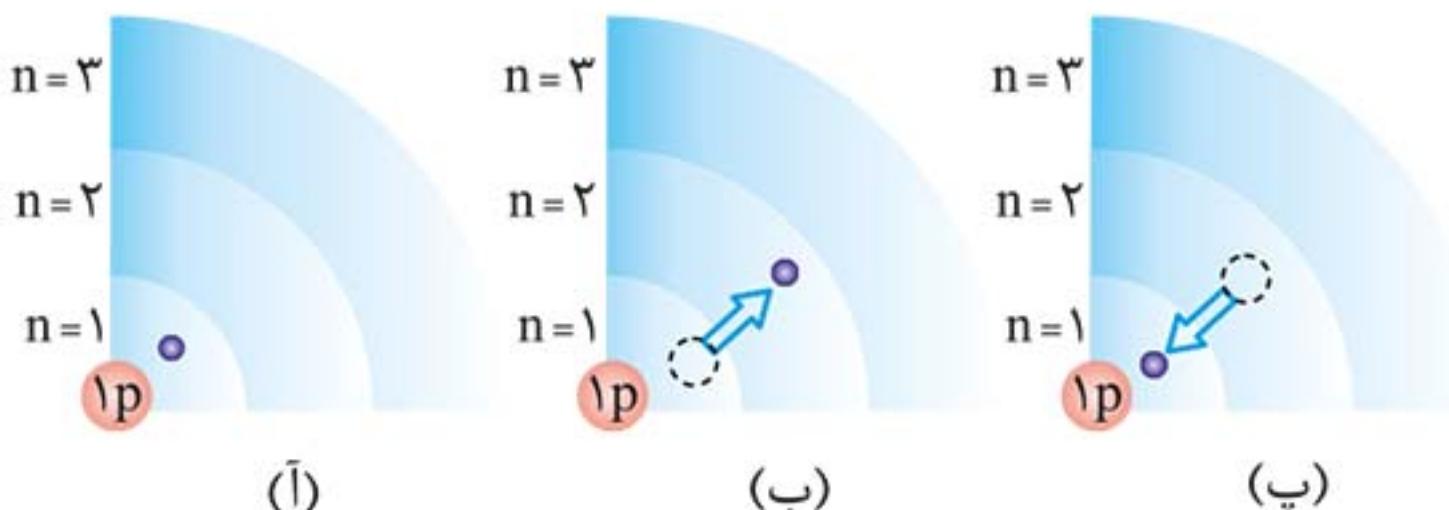
لایه‌های الکترونی با  $n=1$ ،  $n=2$ ،  $n=3$ ،  $n=4$  و شماره لایه بیشتر شود، فاصله آن از هسته اتم، بیشتر و انرژی الکtron موجود در آن، بیشتر خواهد بود.

الکترون‌ها صرفاً در یکی از لایه‌های الکترونی می‌توانند حضور داشته باشند. نتیجه‌گیری می‌شود که هر الکترون، بسته به این که در کدام لایه الکترونی قرار داشته باشد، انرژی معینی دارد. به عبارتی «انرژی الکترون، کوانتیده است».

و بالعکس به نمایش گذاشته شده است. همان‌طور که در شکل مشخص شده است، انتقال الکترون از لایه  $n=1$  به لایه  $n=2$  با جذب انرژی و انتقال الکترون از لایه  $n=2$  به لایه  $n=1$  با آزاد شدن انرژی و گسیل پرتویی با طول موج معین همراه است. در سمت راست این شکل، انتقال الکترون از لایه  $n=1$  به لایه  $n=3$  و بالعکس نشان داده شده است و مشخص شده است که طول موج پرتوی تولید شده ضمن انتقال الکترون از لایه  $n=3$  به لایه  $n=1$  کوتاه‌تر است، زیرا انرژی آزاد شده بیشتر است.

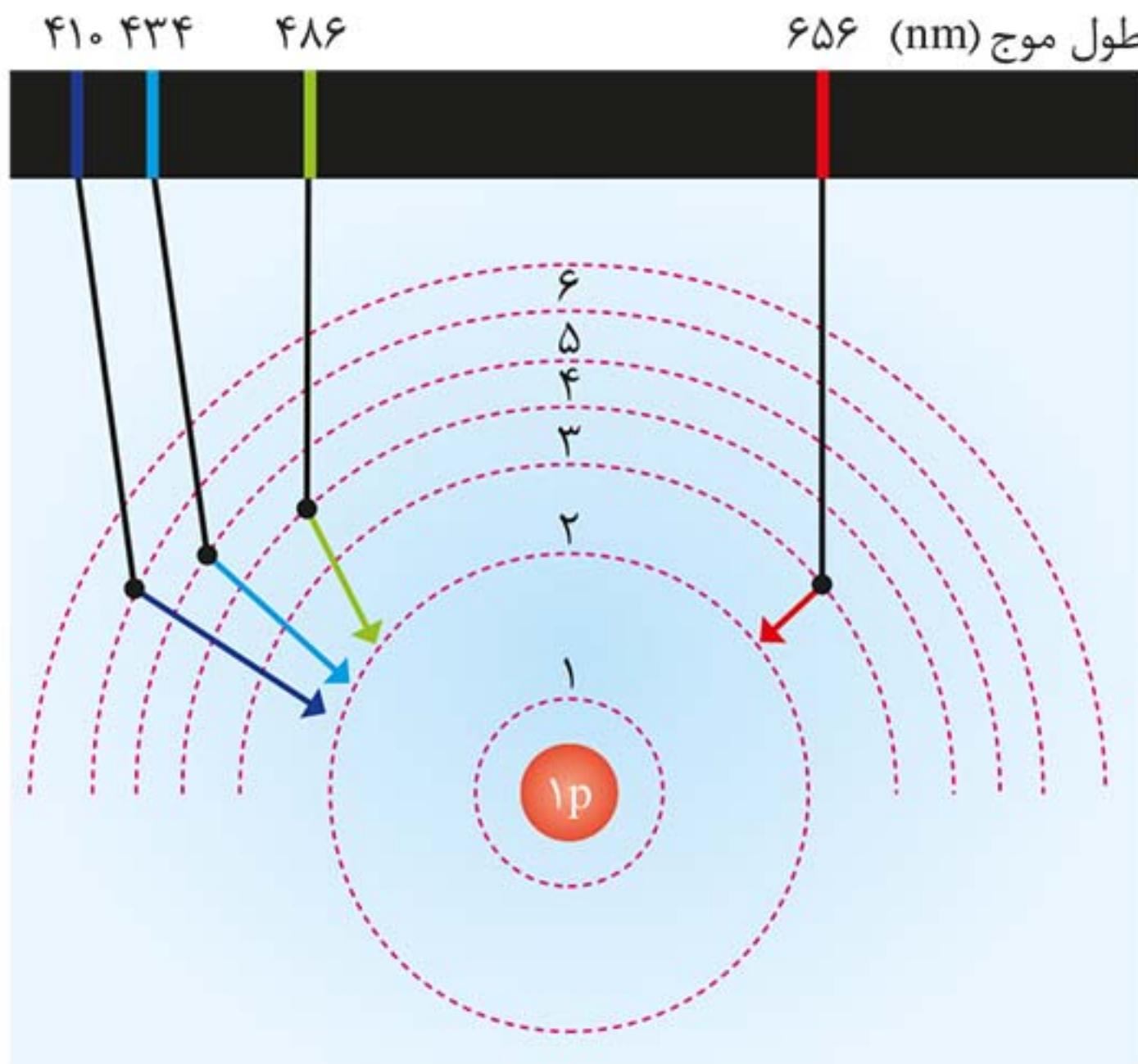
### الکترون اتم هیدروژن ۳۷

شکل «آ» الکترون اتم هیدروژن را در حالت پایه نشان می‌دهد. در حالت پایه، تنها الکترون اتم H در لایه  $n=1$  قرار دارد.



شکل «ب» برانگیخته شدن اتم هیدروژن را نشان می‌دهد که طی آن، الکترون با جذب انرژی از لایه  $n=1$  به لایه  $n=2$  منتقل می‌شود. شکل «پ» بازگشت الکترون از لایه  $n=2$  به لایه  $n=1$  را نشان می‌دهد که به این ترتیب، اتم هیدروژن از حالت برانگیخته به حالت پایه می‌رسد.

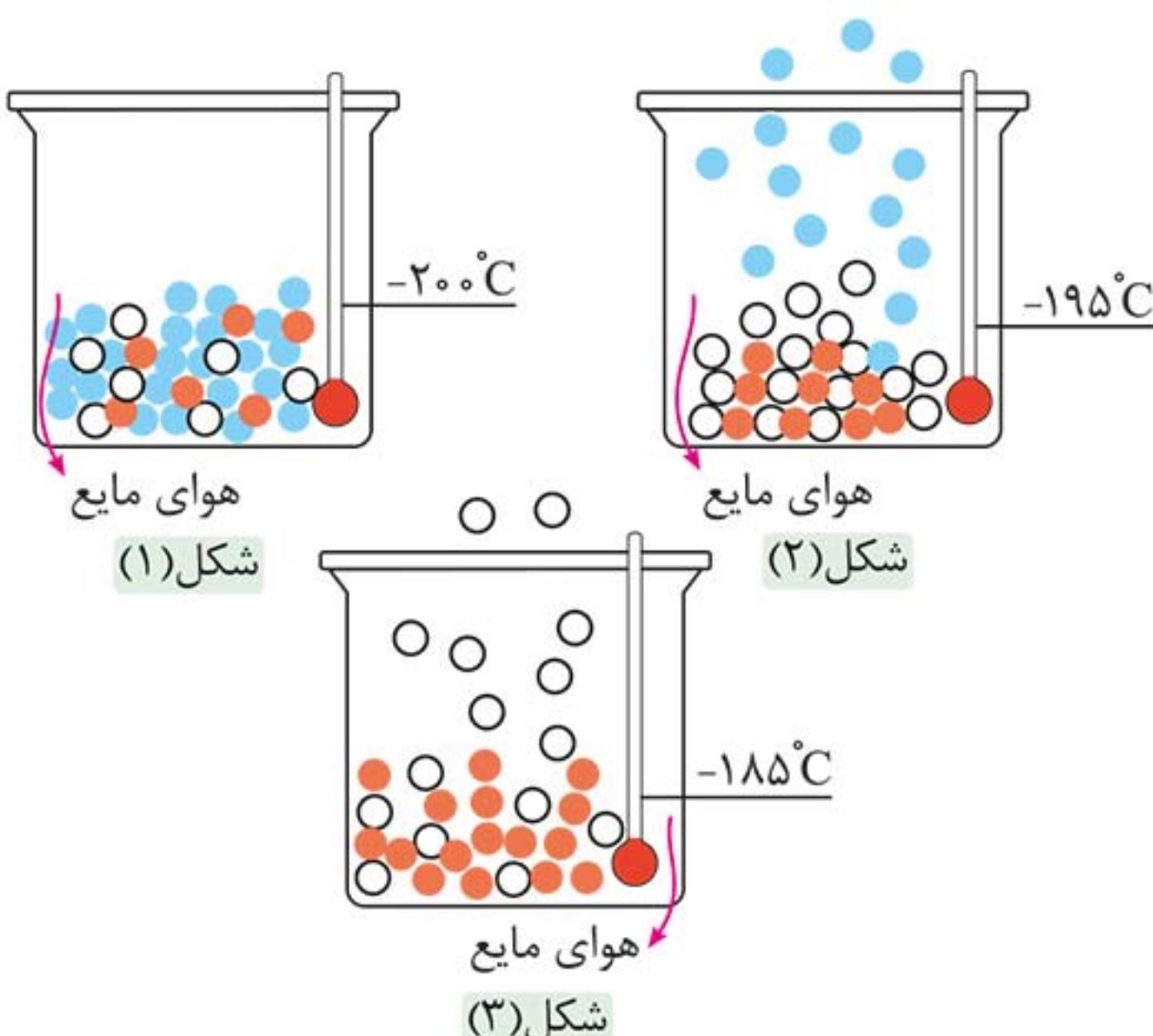
## چگونگی پدید آمدن طیف نشری خطی اتم هیدروژن در ناحیه مرئی



- انتقال الکترون از  $n = 3$  به  $n = 2$  گسیل پرتویی به رنگ قرمز
  - انتقال الکترون از  $n = 4$  به  $n = 2$  گسیل پرتویی به رنگ سبز
  - انتقال الکترون از  $n = 5$  به  $n = 2$  گسیل پرتویی به رنگ آبی
  - انتقال الکترون از  $n = 6$  به  $n = 2$  گسیل پرتویی به رنگ بنفش
- توجه دارد که به هنگام بازگشت الکترون برانگیخته هیدروژن از لایه‌های دورتر از هسته به لایه‌های نزدیک‌تر به هسته و در نهایت به لایه  $n = 1$ ، فقط انتقال‌هایی با گسیل پرتوی الکترومغناطیسی در ناحیه مرئی همراهند که لایه مقصد، لایه الکترونی دوم ( $n = 2$ ) باشد.

## ۶۰ هوا مایع در دمای $-200^{\circ}\text{C}$

در این دما، هوا مایع محتوی  $\text{N}_2$ ،  $\text{O}_2$  و  $\text{Ar}$  است.

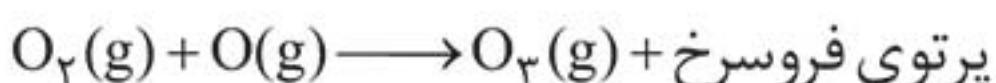
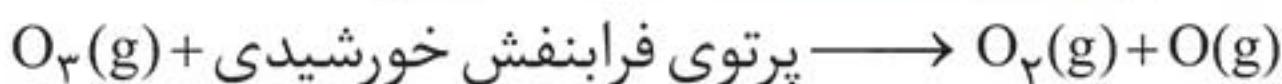


شکل (۲)، هوا مایع را در دمای  $-195^{\circ}\text{C}$ - نشان می‌دهد. در این شکل مولکول‌های  $\text{N}_2$  در حال خارج شدن از ظرف می‌باشند، زیرا نقطه جوش  $\text{N}_2$  برابر  $-\text{196}^{\circ}\text{C}$  بوده و پایین‌تر از  $-195^{\circ}\text{C}$  است. در شکل (۳) که دما  $-185^{\circ}\text{C}$ - است،  $\text{O}_2(\text{g})$  داخل ظرف مانده و  $\text{Ar}(\text{g})$  در حال خارج شدن از ظرف است.

## ۶۱ کاربردهای هلیم

شکل «۱» در صفحه بعد مهم‌ترین کاربرد هلیم (استفاده برای خنک کردن قطعات الکترونیکی در دستگاه‌های تصویربرداری

## چگونگی محافظت لایه اوزون از کره زمین در برابر تابش‌های خطرناک فرابنفس خورشیدی ۸۴



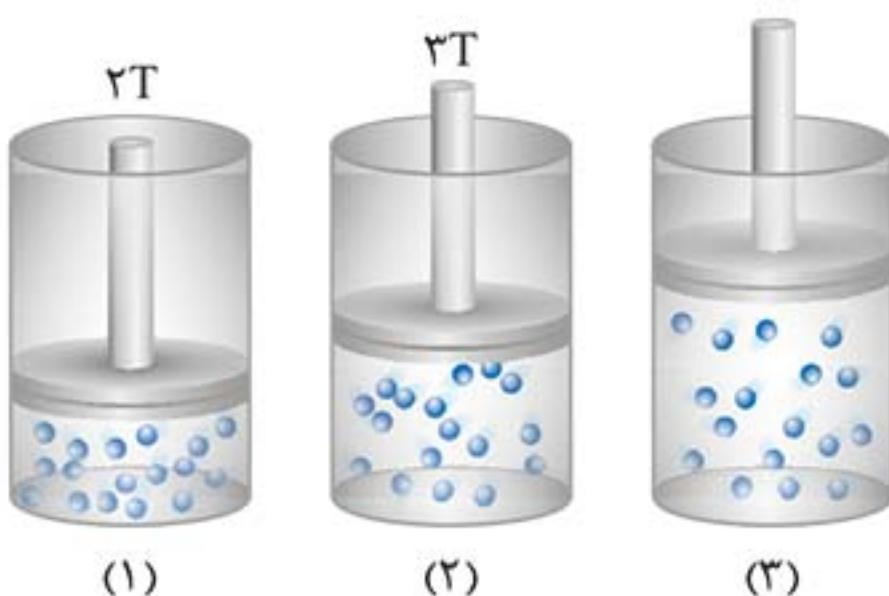
در واقع، با دخالت مولکول‌های  $O_3$  موجود در لایه اوزون (واقع در لایه استراتوسفر)، بخش عمدهٔ پرتوهای فرابنفس خورشیدی نمی‌توانند به سطح زمین برسند و در مقابل، پرتوهای فروسخ که کم انرژی بوده و خطرناک نیستند، به سطح زمین می‌رسند.

## چه صاعقه عظیمنی! ۸۵



در هواکره، عمده‌ترین گاز،  $N_2$  و پس از آن،  $O_2$  است. صبح تا شب و شب تا صبح، مولکول‌های  $N_2$  و  $O_2$  در هوا به یکدیگر برخورد می‌کنند. اما این برخوردها حتی در دماهای

## رابطه حجم گاز با دمای آن در فشار ثابت ۸۹

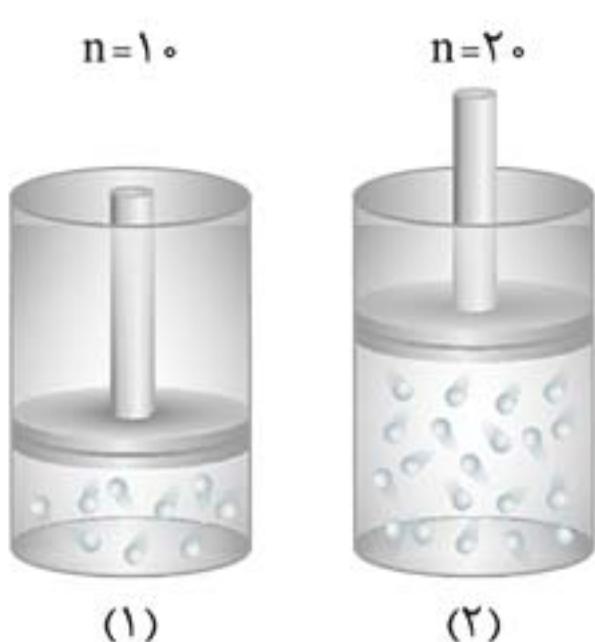


در این سه شکل، یک نمونه گاز دیده می‌شود که دمای آن در سه ظرف «۱»، «۲» و «۳»، یکسان نیست ولی فشار گاز در سه ظرف یکسان است.

در فشار ثابت، به هر نسبتی که دمای گاز (بر حسب کلوین) افزایش یابد، حجم گاز نیز به همان نسبت افزایش می‌یابد.

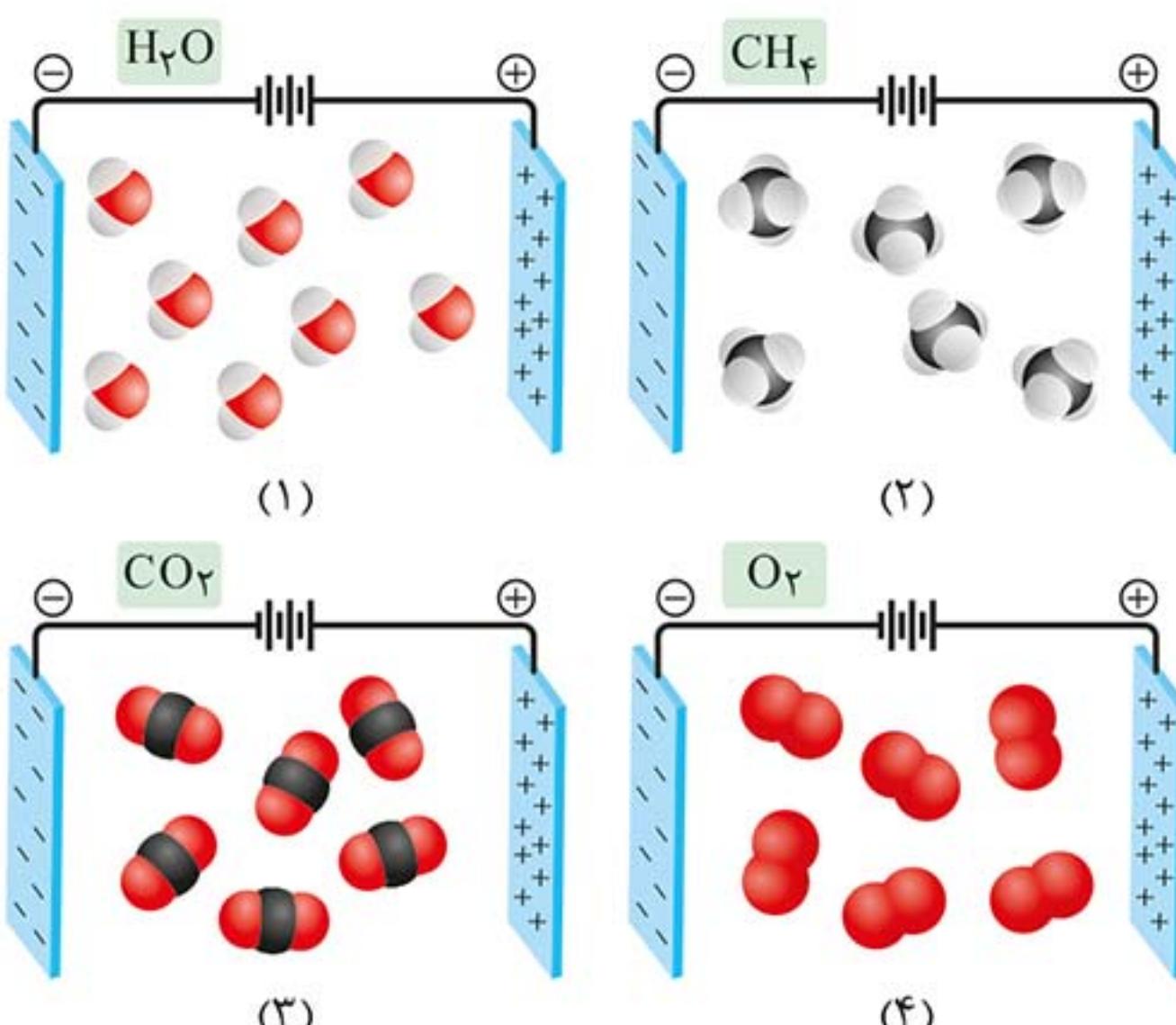
بنابراین اگر حجم گاز در ظرف «۱» برابر  $V$  لیتر باشد، در ظرف‌های «۲» و «۳» به ترتیب  $\frac{3}{2}V$  و  $2V$  لیتر خواهد بود.

## رابطه حجم گاز با مول آن در دما و فشار ثابت ۹۰



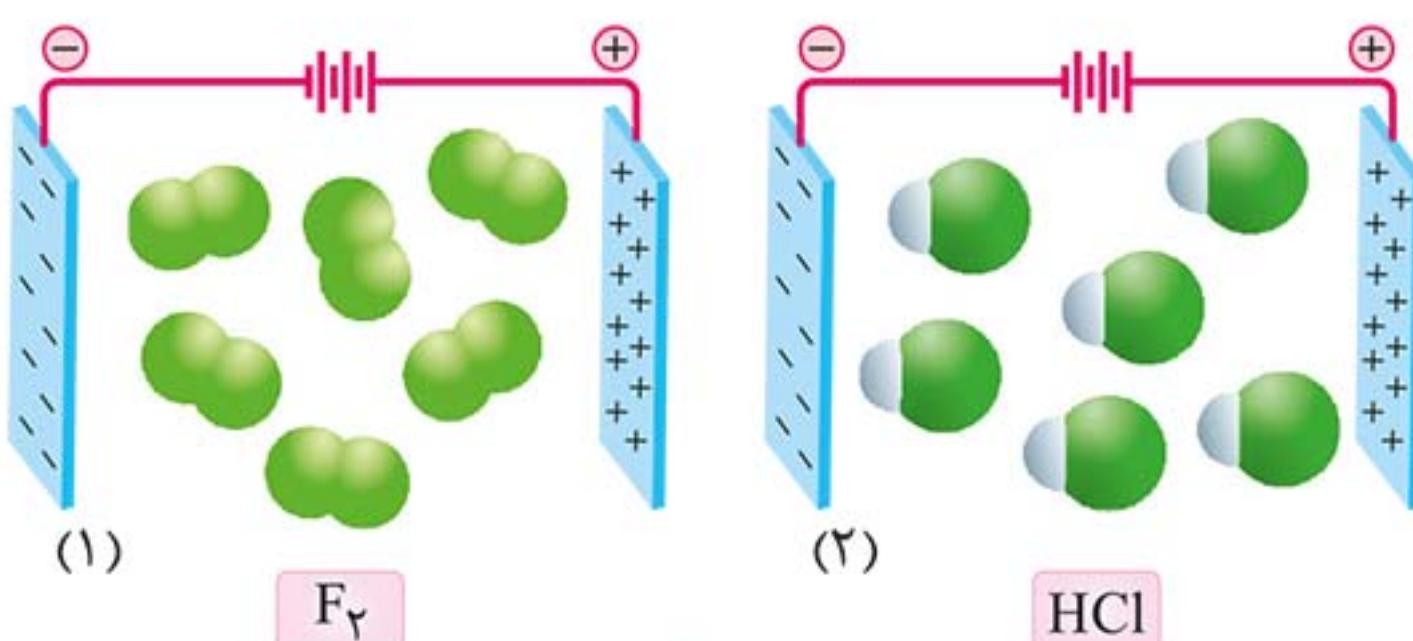
شکل بالا دو نمونه از یک گاز را در دما و فشار ثابت و یکسان نشان می‌دهد. با توجه به یکسان بودن دما و فشار گاز در دو ظرف، می‌توان نتیجه گرفت که حجم گاز در ظرف «۲»، دو برابر حجم گاز در ظرف «۱» می‌باشد. چون تعداد

مول گاز در ظرف «۲» دو برابر تعداد مول گاز در ظرف «۱» است.



### جهت‌گیری مولکول‌های قطبی $HCl$ و عدم جهت‌گیری مولکول‌های ناقطبی در میدان الکتریکی ۹۹

دقت کنید که در مولکول  $HCl$ ، اتم  $H$  قطب مثبت مولکول را تشکیل داده و به سمت قطب «-» منبع برق جهت‌گیری کرده و اتم  $Cl$  قطب منفی مولکول را تشکیل داده و به سمت قطب «+» منبع برق جهت‌گیری کرده است.

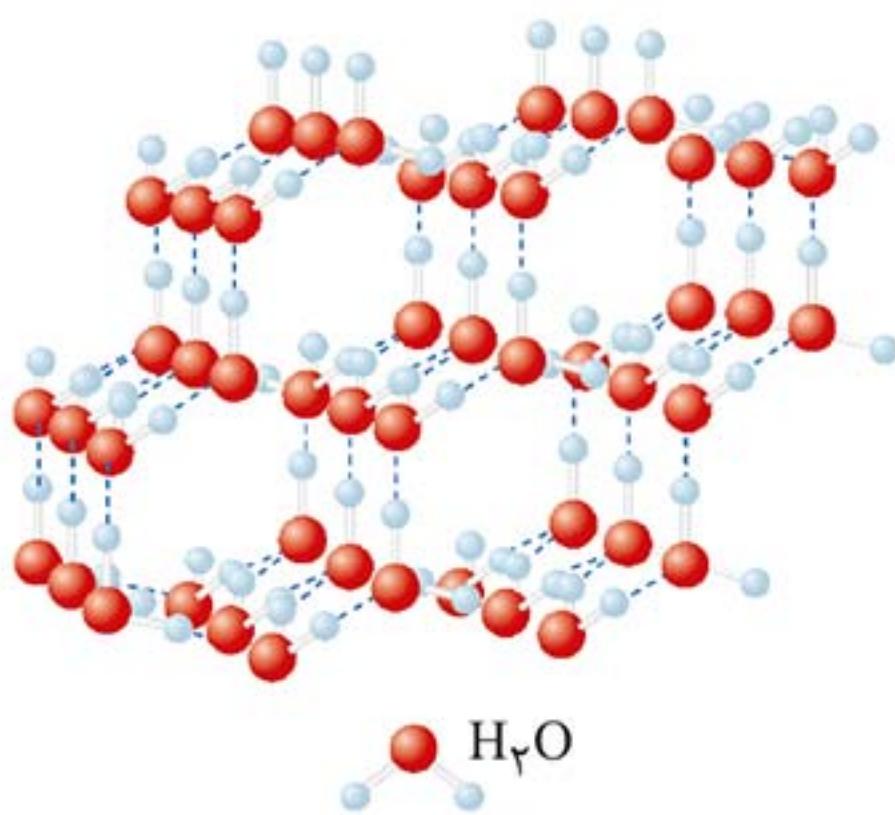


شکل «۱» آب را در حالت جامد نشان می‌دهد، یعنی همان یخ.  
 شکل «۲» آب را در حالت مایع نشان می‌دهد، همان که مدام  
 می‌نوشیم. شکل «۳» آب را در حالت گاز نشان می‌دهد، همان‌که  
 ابرها را تشکیل می‌دهد.

توجه کنید که در یخ، هر مولکول  $H_2O$  با چهار مولکول  $O$   
 دیگر پیوند هیدروژنی دارد، اما در بخار آب، میان مولکول‌های  
 $H_2O$  پیوندی وجود ندارد.

### نمایی دیگر از پیوندهای هیدروژنی مولکول‌های آب ۱۰۳

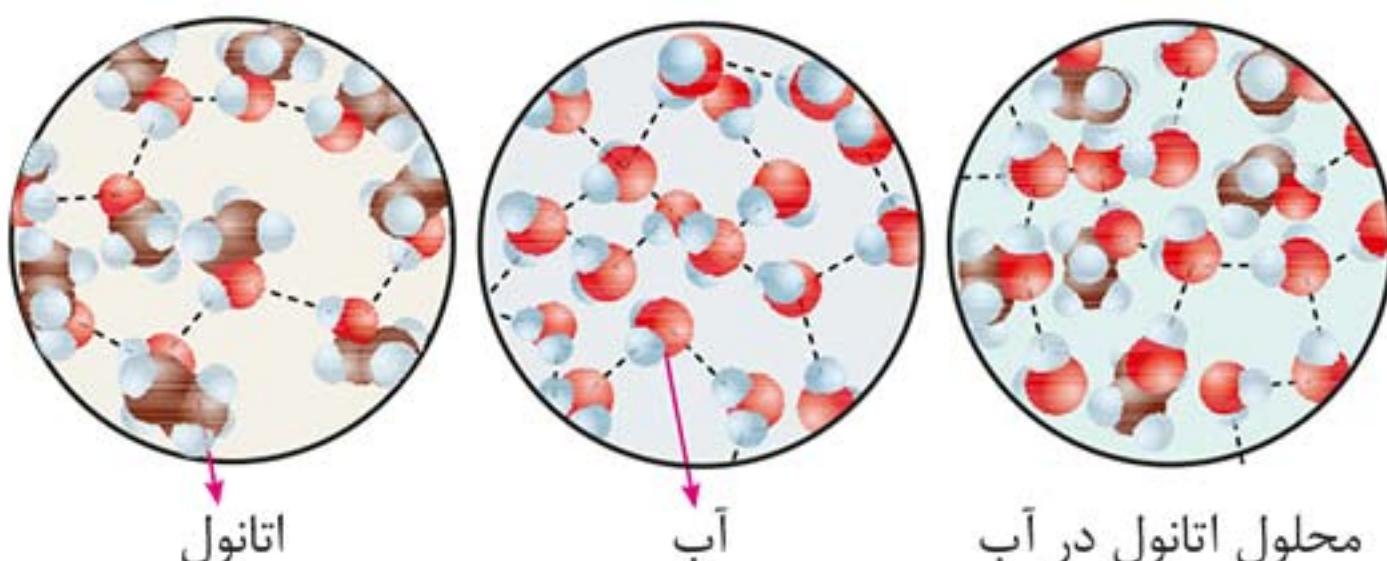
همان‌طور که در این شکل نشان داده شده است، مبنای شکل زیبای  
 دانه‌های برف، حلقه‌های شش‌ضلعی است که در نتیجه برقراری  
 پیوندهای هیدروژنی میان مولکول‌های  $H_2O$  به وجود می‌آیند.



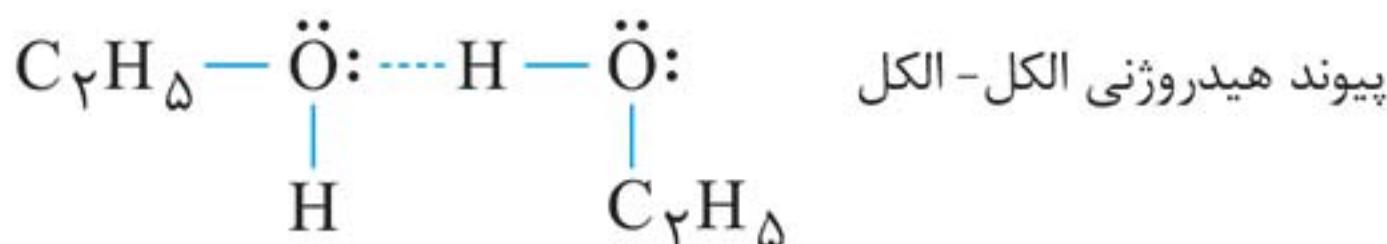
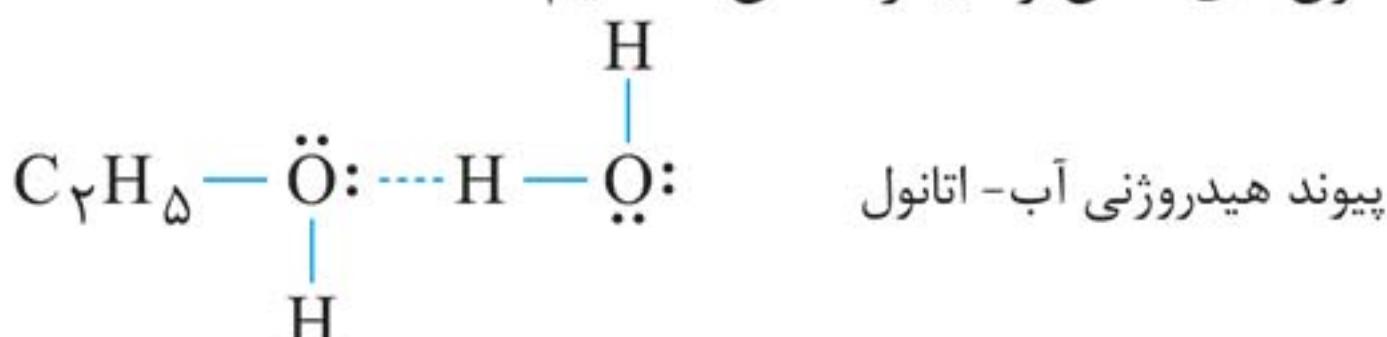
آیا می‌دانید که بخش عمده مواد خوراکی از جمله هندوانه، خربزه و ذرت را آب تشکیل می‌دهد؟

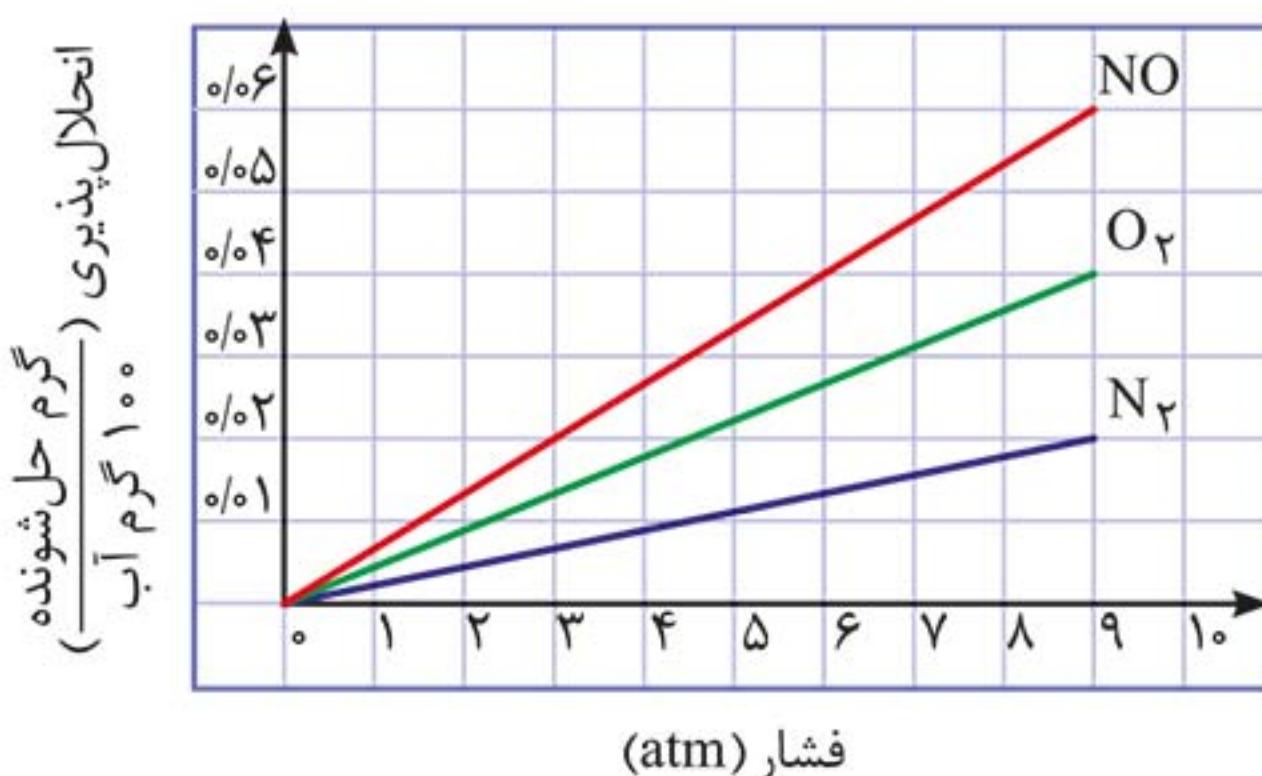
۱۰۹ مثال دیگری از پیوند هیدروژنی

شکل سمت چپ به ا atanول و شکل وسطی به آب مربوط است.



شکل سمت راست محلول اتانول در آب را نشان می‌دهد.  
در شکل‌های زیر، پیوند هیدروژنی در الکل، در آب و نیز بین  
مولکول‌های الکل و آب را نشان داده‌ایم:



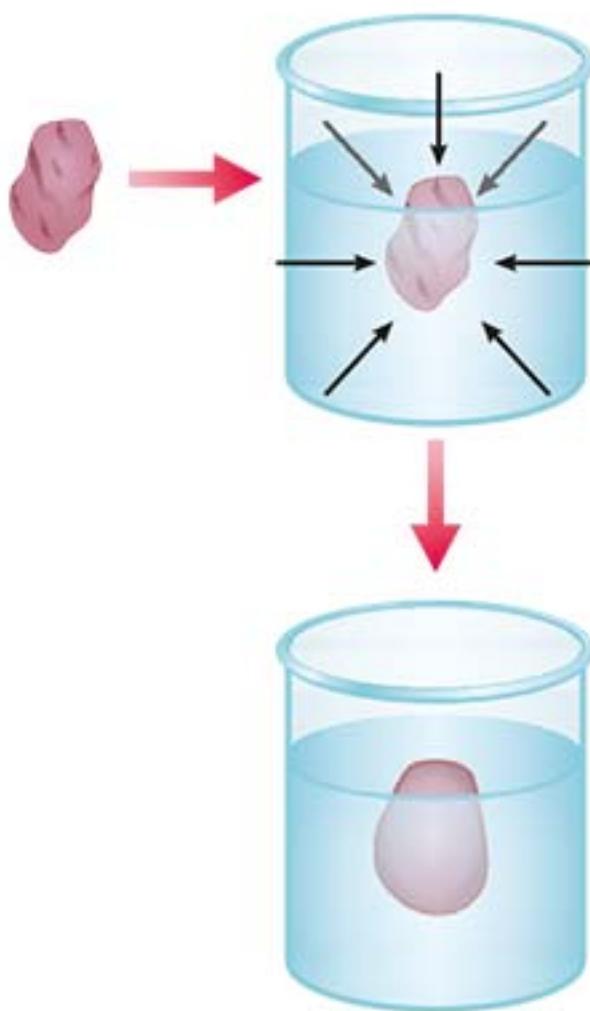


به دو نکته مهم در ارتباط با این نمودار توجه کنید:

نکته اول: در دمای معین، انحلال‌پذیری گازهای NO، O₂ و N₂ (با فرض یکسان بودن فشار آنها)، به این ترتیب است:

$$NO > O_2 > N_2$$

نکته دوم: در دمای ثابت، میان انحلال‌پذیری هر گاز و فشار آن رابطه خطی وجود دارد، یعنی اگر فشار گاز  $n$  برابر شود، انحلال‌پذیری آن نیز  $n$  برابر می‌شود.



### ۱۱۲ پدیده اسمز (گذرنگی)

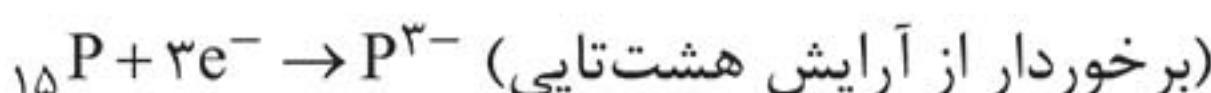
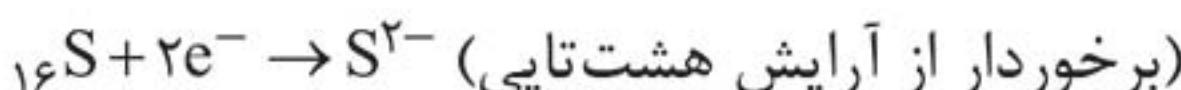
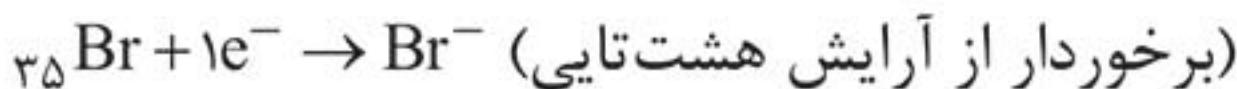
در این شکل آلوی خشکی نشان داده شده است که وقتی درون آب قرار داده می‌شود، متورم و آبدار می‌شود. این شکل نمایانگر پدیده اسمز یا گذرنگی است. مولکول‌های آب با عبور از روزنه‌های دیواره سلولی (غشای نیمه‌تراوا) به داخل آلوی خشک نفوذ کرده و موجب افزایش حجم و آبدار شدن آن می‌گردند.

## ۲) مهروماه

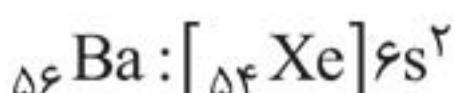
### بخش ۲ واژه‌ها، اصطلاحات و تعاریف

**عنصر نافلزی (Non-metal element):** به عنصری گفته می‌شود که در واکنش با یک فلز می‌تواند الکترون گرفته و به آنیون تبدیل شود.

**مثال:**

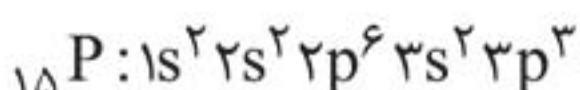


**عنصرهای دستهٔ S:** به عنصرهایی گفته می‌شود که آخرین زیرلایه پرشده مطابق قاعدهٔ آفبا در اتم آنها، از نوع S است.



**مثال:**

**عنصرهای دستهٔ p:** به عنصرهایی گفته می‌شود که آخرین زیرلایه پرشده مطابق قاعدهٔ آفبا در اتم آنها، از نوع p است.



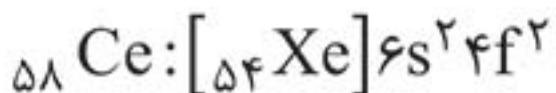
**مثال:**

**عنصرهای دستهٔ d:** به عنصرهایی گفته می‌شود که آخرین زیرلایه پرشده مطابق قاعدهٔ آفبا در اتم آنها، از نوع d است.



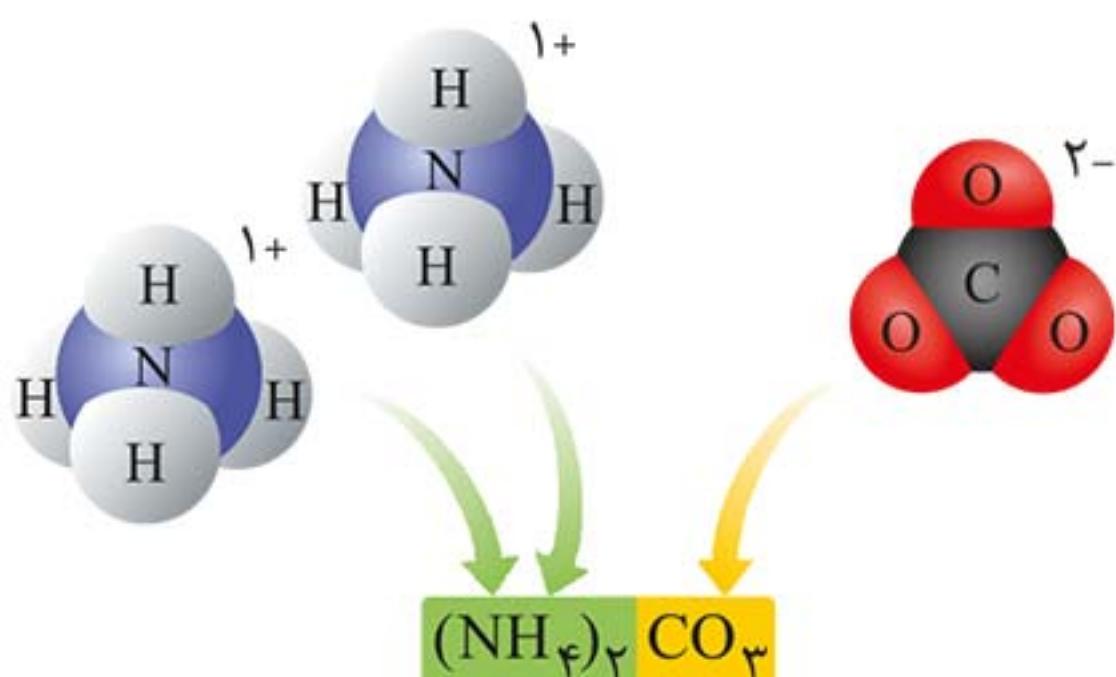
**مثال:**

**عنصرهای دستهٔ f:** به عنصرهایی گفته می‌شود که آخرین زیرلایه پرشده مطابق قاعدهٔ آفبا در اتم آنها، از نوع f است.

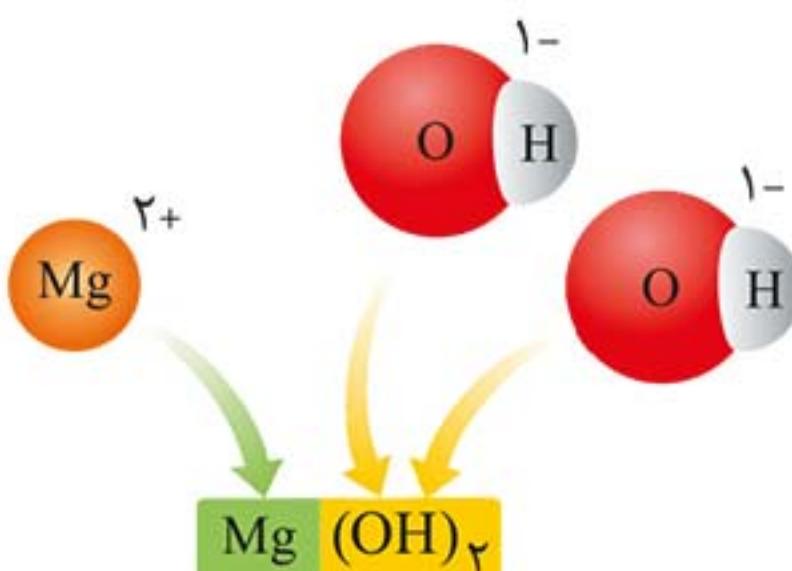


**مثال:**

**عنصرهای اصلی (The main elements):** به عنصرهای دستهٔ S و p گفته می‌شود.

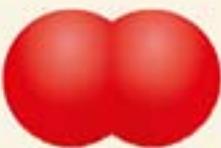
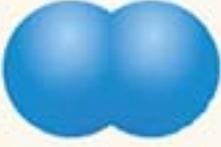


**منیزیم‌هیدروکسید:** فرمول شیمیایی این ترکیب یونی ۴۹ می‌باشد. آنیون چنداتمی آن ( $\text{OH}^-$ ) و کاتیون تکاتمی آن  $\text{Mg}^{2+}$  است. (فصل ۳)



**آمونیوم‌سولفات:** فرمول شیمیایی این ترکیب یونی ۵۰ می‌باشد. این ترکیب یکی از کودهای شیمیایی است که دو عنصر نیتروژن و گوگرد را در اختیار گیاه قرار می‌دهد. از انحلال هر مول آمونیوم سولفات در آب، ۳ مول یون تولید می‌شود. آنیون و کاتیون چنداتمی این ترکیب به ترتیب  $\text{SO}_4^{2-}$  و  $\text{NH}_4^+$  می‌باشند. (فصل ۳)

## ساختار لوویس

مدل فضایپرکن	ساختار لوویس	فرمول شیمیایی	نام
	$:\ddot{\text{Cl}} - \ddot{\text{Cl}}:$	$\text{Cl}_2$	گاز کلر
	$\ddot{\text{O}} = \ddot{\text{O}}$	$\text{O}_2$	گاز اکسیژن
	$:\text{N} \equiv \text{N}: \quad \text{N}_2$		گاز نیتروژن
	$\text{H} - \ddot{\text{Cl}}:$	$\text{HCl}$	هیدروژن کلرید
	$\text{H} - \ddot{\text{O}} - \text{H}$	$\text{H}_2\text{O}$	آب
	$\text{H} - \ddot{\text{N}} - \text{H}$	$\text{NH}_3$	آمونیاک